



Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ИМЭиФК  
от « 07 » мая 2023 г., протокол № 9/250

Председатель  В.И.Мидленко  
подпись, расшифровка подписи  
20 23 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Общая врачебная практика
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Последипломного образования и семейной медицины
Курс	1,2

Специальность ординатуры 31.08.54-Общая врачебная практика (семейная медицина) \_\_\_\_\_  
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_ медицинский \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_



Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 18.06 2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Прибылова С.А.	ПДОиСМ	К.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 / Н.И.Кан /	 / Н.И.Кан /
Подпись « 28 » 04 2023 г.	Подпись « 28 » 04 2023 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

**Цели освоения дисциплины:** качественная подготовка врачей общей практики (семейных врачей) в соответствии с ФГОС и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни женщин, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**


Дисциплина «Общая врачебная практика (семейная медицина)» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) ОПОП ВО Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.0.54 – Общая врачебная практика (семейная медицина).

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело» или «Педиатрия».


Данная дисциплина является предшествующей дисциплиной для дисциплин Онкология, Клиническая фармакология, Иммунология, Гериатрия, Государственная итоговая аттестация.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**


Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	<p>УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.</p> <p>УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>УК-1.4. Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>
УК-4. Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов	<p>УК-4.1. Знает основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия.</p> <p>УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур.</p> <p>УК-4.3. Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.</p>
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	<p>УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.</p> <p>УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-5.5. Владеет приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>Знать:- этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний.</p> <p>- методику осмотра и обследования пациентов</p> <p>Уметь: -интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи - устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеть: - проведением обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
ОПК-5 Способен назначить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>Знать: - лекарственные препараты и медицинские изделия для пациентов с наиболее часто встречающимися нозологиями</p> <p>Уметь: - выполнять рекомендации по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>- оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с наиболее встречающимися нозологиями</p>

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


	<p>Владеть: - разработкой плана лечения пациентов с наиболее встречающимися нозологиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-проведением профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p>
ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и/или состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов	<p>Знать: - маршрутизацию пациентов с различными нозологиями, заболеваниями и/или состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе реализации индивидуальной реабилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь:- составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с различными нозологиями и/или состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>- оценить эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации и пациентов с различными нозологиями, и/или состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть:- проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями и/или состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной реабилитации инвалидов.</p>
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	<p>Знать: -профилактические мероприятия с учетом факторов риска</p> <p>- раннее выявление заболеваний и причин их распространения</p> <p>Уметь: -назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска</p> <p>-осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения</p> <p>- вести пропаганду здорового образа жизни, профилактику хронических заболеваний</p> <p>Владеть: -организовать санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание, информирование населения о своевременных средствах профилактики хронических заболеваний</p>
ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>Знать : - основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в стационарных условиях с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Уметь: - оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>-вести медицинскую документацию согласно инструкциям.</p> <p>Владеть: - навыками организации деятельности медицинского персонала в отделении</p>
ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицин-	<p>Знать: - методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (истории болезни и жизни)</p> <p>- методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


<p>ского вмешательства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>- правила</li> </ul> <p>Уметь: - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме при указанных состояниях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul> <p>Владеть: - проведением базовой сердечно-легочной реанимации</p>
<p>ПК-1. Способен к проведению обследования пациентов с целью установления диагноза.</p>	<p>Знать:- принципы сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)</p> <p>Уметь: -проводить объективное клиническое обследование пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать предварительный диагноз и составлять плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов.</li> <li>- применять медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> <li>- направлять пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста в медицинскую организацию для проведения дополнительных обследований и (или) лечения.</li> </ul> <p>Владеть: установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ).</p>
<p>ПК-2. Способен к лечению пациентов и контроль его эффективности и безопасности.</p>	<p>Знать: - принципы лечения пациентов с учетом генетических, эпигенетических, метаболомных методов персонализированной медицины</p> <p>Уметь: - назначать пациентам лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание при острых и хронических распространенных заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать немедикаментозное лечение.</li> <li>- направлять пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</li> <li>- направлять пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях.</li> <li>- осуществлять лечение пациентов в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара.</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.</li> </ul> <p>Владеть: - разработку ой плана лечения пациентов и индивидуализированный подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов, у пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p>

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

<p>ПК-3. Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p>	<p>Знать: принципы выявления пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях.</p> <p>Уметь - выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направлять пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с Порядком организации медицинской реабилитации взрослых, утвержденным приказом Минздрава России от 31 июля 2020 г. № 788н.</li> <li>- мотивировать пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации</li> <li>- проведением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</li> </ul> <p>Владеть: - проведением оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с Порядком организации медицинской реабилитации взрослых, утвержденным приказом Минздрава России от 31 июля 2020 г. № 788н..</p>
<p>ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению.</p>	<p>Знать: -определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</li> </ul> <p>Уметь: -проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять организацию и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</li> <li>-осуществлять организацию и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</li> <li>- назначать профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска</li> <li>-проводить диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями,</li> <li>- сопровождать массовой физкультуры и спорта</li> </ul> <p>Владеть:- проводить диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить консультирование и разработка индивидуальных программ профилактики и формирования здорового образа жизни</li> </ul>
<p>ПК-5. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p>	<p>Знать: -клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила проведения мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


	<p>Уметь: -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Владеть: - способами оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>
ПК-6 Способен к оказанию паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях	<p>Знать: -принцип выявления пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи и осуществление за ними динамического наблюдения в амбулаторных условиях.</p> <p>Уметь:- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p> <p>- проводить обезболивание пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи.</p> <p>- осуществлять направление пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p> <p>- решать этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти.</p> <p>- оказывать родственникам психологической поддержки в период переживания утраты</p> <p>Владеть: -проведением консультирования родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход, по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь.</p>
ПК-7 Способен к оказанию медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях	<p>Знать: - принципы оказания амбулаторной медицинской помощи здоровым, беременным и женщинам разного возраста с заболеваниями женской половой сферы, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию</p> <p>Уметь: -осуществлять применение медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у беременных и женщин в разные возрастные периоды</p> <p>-проводить лечение беременных, женщин с заболеваниями репродуктивной сферы в разные возрастные периоды</p> <p>-существлять ведение нормально протекающей беременности амбулаторно</p> <p>-проводить диагностику осложнений беременности и своевременное направление беременных на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, другим профильным специалистам, по показаниям госпитализация в стационар</p> <p>-проводить диагностику и лечение экстрагенитальных заболеваний у беременных, своевременное направление беременных на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, другим профильным специалистам, по показаниям госпитализация в стационар</p> <p>-проводит диагностику заболеваний репродуктивной сферы и их осложнений у беременных и своевременное направление беременных на консультацию к врачам акушерам-гинекологам, другим профильным специалистам, по показаниям госпитализация в стационар</p> <p>-проводить диагностику заболеваний репродуктивной сферы и их осложнений у женщин и своевременное направление их на госпитализацию и консультацию к врачам-специалистам для проведения специальных методов диагностики и лечения</p>

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

	<p>-осуществлять проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью выявления заболеваний/состояний репродуктивной сферы женщин.</p> <p>-осуществлять профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у беременных и женщин с заболеваниями репродуктивной сферы.</p> <p>-осуществляет оказание медицинской помощи беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно</p> <p>Владеть: - проведением сбор жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной сферы у беременных, здоровых и больных женщин.</p>
ПК-8 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>Знать: принцип составления плана работы и отчета о своей работе, проведение анализа этой работы в соответствии с критериями оценки качества медицинской помощи</p> <p>Уметь: осуществлять формирование групп обслуживаемого контингента по признаку проживания (пребывания) на определенной территории или по признаку работы (обучения) в определенных организациях и (или) их подразделениях</p> <p>- осуществлять проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>- осуществлять руководство и контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>- участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение внутреннего аудита в общей врачебной практике</p> <p>Владеть: Ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>
ПК9 Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям	<p>Знать: принцип разработки плана лечения детей разного возраста и индивидуализированный подход к лечению заболеваний/состояний с учетом диагноза, конкретной клинической ситуации</p> <p>Уметь: проводить сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный), в том числе информации о перенесенных заболеваниях и профилактических прививках у ребенка либо его законного представителя</p> <p>-проводить объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов.</p> <p>-проводить диагностику, дифференциальную диагностику основных синдромов и заболеваний у детей</p> <p>- осуществлять определение медицинских показаний для оказания ребенку скорой, неотложной, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>Владеть: применением медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды.</p>

\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения»



Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

#### 4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) \_\_\_\_\_ **32** \_\_\_\_\_

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – **1152**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		1, 2	3, 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП			
Аудиторные занятия:	652/652	364/364	288/288
Лекции	60/60	38/38	22/22
Практические занятия	592/592	326/326	266/266
Самостоятельная работа	500	212	288
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тестирование, собеседование, решение клинических задач	Тестирование, собеседование, решение клинических задач	Тестирование, собеседование, решение клинических задач
Виды промежуточной аттестации	диф. зачет	диф. зачет	диф. зачет
Всего часов по дисциплине	1152	576	576

#### 4.3. Содержание дисциплины Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения - очная.


Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
<b>Раздел 1 «Заболевания сердечно-сосудистой системы»</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	Тестирование Опрос Решение клинических задач
<i>ИБС. Острый коронарный синдром</i>	8	2		6	
<i>Тромбоэмболия легочной артерии</i>	8	2		6	
<i>Методы обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</i>	9		6	3	
<i>Ишемическая болезнь сердца.</i>	12		6	6	
<i>Артериальная гипертензия.</i>	11		6	5	
<i>Нарушение ритма и проводимости</i>	11		6	5	

Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
<i>Неотложные состояния в кардиологии</i>	11		6	5	
<b>Раздел 2 «Заболевания органов дыхания»</b>	<b>71</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>37</b>	Тестирование Опрос Решение клинических задач
<i>Бронхиальная астма.</i>	14	2	6	6	
<i>Острая пневмония.</i>	12	2	6	4	
<i>Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания</i>	9		6	3	
<i>ОРВИ, грипп. Ангина. Острый и хронический бронхит.</i>	10		6	4	
<i>ХОБЛ.</i>	12		6	6	
<i>Саркоидоз</i>	6			6	
<i>Муковисцидоз</i>	6			6	
<b>Раздел 3 «Ревматологические заболевания»</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>33</b>	Тестирование Опрос Решение клинических задач
<i>Дифференциальная диагностика суставного синдрома.</i>	13	2	6	5	
<i>Ревматоидный артрит.</i>	10	2		8	
<i>Методы обследования больных с ревматологическими заболеваниями.</i>	11		6	5	
<i>Воспалительные артропатии.</i>	16		6	10	
<i>Дегенеративно-дистрофическое поражение костно-мышечной системы.</i>	11		6	5	
<b>Раздел 4 «Заболевания органов пищеварения»</b>	<b>55</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>33</b>	Тестирование Опрос Решение клинических задач
<i>Неалкогольная болезнь печени.</i>	12	2		10	
<i>Функциональные заболевания ЖКТ.</i>	10			10	
<i>Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения.</i>	11		6	5	
<i>Заболевания пищевода, желудка и кишечника.</i>	13		6	7	
<i>Заболевания панкреато-</i>	13		6	7	


Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
<i>бильярной сиситемы.</i>					
<b>Раздел 5 «Заболевания почек»</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	Тестирование Опрос Решение клинических задач
<i>Хроническая болезнь почек.</i>	16	2	6	8	
<i>Методы обследования больных с заболеваниями почек.</i>	11		6	5	
<i>Нефритический синдром.</i>	12		6	6	
<i>Нефротический синдром</i>	12		6	6	
<b>Раздел 6 «Заболевания эндокринной системы»</b>	<b>67</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	Тестирование Опрос Решение клинических задач
<i>Сахарный диабет.</i>	18	2	6	10	
<i>Заболевания щитовидной железы.</i>	15	2	6	7	
<i>Эпидемиология эндокринных заболеваний. Методы обследования больных с эндокринной патологией.</i>	11		6	5	
<i>Поздние осложнения сахарного диабета. Неотложные состояния в диабетологии (острые осложнения сахарного диабета).</i>	14		6	8	
<i>Ожирение. Метаболический синдром.</i>	11		6	5	
<b>Раздел 7 «Заболевания крови»</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	Тестирование Опрос Решение клинических задач
<i>Анемии.</i>	13	2	6	5	
<i>Методы обследования больных с заболеваниями органов кроветворения.</i>	9		6	3	
<i>Гемобластозы.</i>	14		6	8	
<b>Раздел 8 «Поликлиническая терапия»</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	Тестирование Опрос Решение клинических задач
<i>Экспертиза временной нетрудоспособности.</i>	14	2	6	6	
<i>Экспертиза стойкой нетрудоспособности.</i>	14	2	6	6	
<i>Диспансеризация.</i>	14	2	6	6	
<i>Льготные категории граждан.</i>	12		6	6	

Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
<i>Особенность ведения пациентов с острыми инфекционными заболеваниями на амбулаторном этапе. Воздушно-капельная инфекция Острая кишечная инфекция.</i>	9		6	3	
<i>Особенность ведения пациентов с хроническими заболеваниями на амбулаторном этапе.</i>	9		6	3	
<b>Раздел 9 «Акушерство и гинекология»</b>	<b>112</b>	<b>6</b>	<b>70</b>	<b>36</b>	Тестирование Опрос Решение клинических задач
<i>Экстрагенитальная патология у беременных.</i>	49	4	30	15	
<i>Расстройства менструального цикла.</i>	5	2	6	3	
<i>Физиологическое течение беременности.</i>	9		6	3	
<i>Физиология родов</i>	9		6	3	
<i>Ранние токсикозы</i>	9		6	3	
<i>Эндокринная патология репродуктивной системы</i>	4		4	3	
<i>Воспалительные заболевания органов малого таза</i>	18		12	6	
<b>Раздел 10 «Хирургические болезни»</b>	<b>110</b>	<b>4</b>	<b>70</b>	<b>36</b>	Тестирование Опрос Решение клинических задач
<i>Острый панкреатит.</i>	11	2	6	3	
<i>Заболевания прямой кишки.</i>	11	2	6	3	
<i>Острый аппендицит.</i>	9		6	3	
<i>Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.</i>	9		6	3	
<i>Острый холецистит.</i>	9		6	3	
<i>Кишечная непроходимость.</i>	9		6	3	
<i>Ущемленная грыжа.</i>	9		6	3	
<i>Варикозная болезнь.</i>	7		4	3	
<i>Учение о ранах.</i>	9		6	3	
<i>Заболевания кожи и под-</i>	9		6	3	

Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
<i>кожной клетчатки.</i>					
<i>Синдром диабетической стопы.</i>	9		6	3	
<i>Травматология.</i>	9		6	3	
<b>Раздел 11 «Педиатрия»</b>	<b>114</b>	<b>4</b>	<b>70</b>	<b>40</b>	Тестирование Опрос Решение клинических задач
<i>Физиология и патология детей периода новорожденности</i>	5	2		3	
<i>Вскармливание детей первого года жизни.</i>	13	2	6	5	
<i>Особенности ведения доношенного ребенка первого года жизни.</i>	11		6	5	
<i>Особенности ведения недоношенного ребенка первого года жизни.</i>	11		6	5	
<i>Диспансеризация здоровых детей грудного возраста.</i>	9		6	3	
<i>Диспансеризация здоровых детей от 1 года до 3 лет.</i>	9		6	3	
<i>Вакцинопрофилактика.</i>	9		6	3	
<i>Особенности течения в детском возрасте наиболее часто встречающихся соматических заболеваний.</i>	231		18	5	
<i>Неотложные состояния в педиатрии.</i>	9		6	3	
<i>Детские инфекционные заболевания.</i>	15		12	3	
<b>Раздел 12 «Инфекционные болезни»</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	Тестирование Опрос Решение клинических задач
<i>Острые кишечные заболевания.</i>	13	2	6	5	
<i>ВИЧ</i>	13	2	6	5	
<i>Вирусные и бактериальные воздушно-капельные инфекции</i>	11		6	5	
<i>Вирусные гепатиты.</i>	9		6	3	
<i>Лихорадка и субфебрилитет неясного генеза.</i>	8		6	2	
<i>Туберкулез.</i>	11		6	5	

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия		
<b>Раздел 13 «Неврология»</b>	<b>73</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	Тестирование Опрос Решение клинических задач
<i>Острое нарушение мозгового кровообращения.</i>	7	2		5	
<i>Боль в спине.</i>	13	2	6	5	
<i>Методы обследования в неврологии.</i>	11		6	5	
<i>Сосудистые заболевания головного мозга.</i>	20		12	8	
<i>Заболевания периферической нервной системы.</i>	11		6	5	
<i>Демиелинизирующие заболевания нервной системы.</i>	11		6	5	
<b>Раздел 14 «Психиатрия»</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	Тестирование Опрос Решение клинических задач
<i>Неврозы.</i>	5	2		3	
<i>Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства.</i>	12		6	6	
<i>Деменция.</i>	11		6	3	
<i>Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением алкоголя.</i>	9		6	3	
<b>Раздел 15 «Оториноларингология»</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	Тестирование Опрос Решение клинических задач
<i>Неотложные состояния в оториноларингологии.</i>	11	2	6	5	
<i>Методы обследования в оториноларингологии.</i>	9		6	5	
<i>Заболевания уха в работе врача общей практики.</i>	9		6	5	
<i>Заболевания глотки и гортани в работе врача общей практики.</i>	9		6	5	
<i>Заболевания носа и придаточных пазух в работе врача общей практики.</i>	9		6	5	
<b>Раздел 16 «Офтальмология»</b>	<b>61</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>25</b>	Тестирование Опрос Решение клинических задач
<i>Неотложные состояния</i>	13	2	6	5	

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
<i>в офтальмологии.</i>					
<i>Методы обследования органа зрения.</i>	11		6	5	
<i>Патология защитного и вспомогательного аппарата глаза.</i>	11		6	5	
<i>Патология глазного яблока.</i>	11		6	5	
<i>Глаукома.</i>	9		4	5	
<b>Раздел 17 «Дерматология»</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	Тестирование Опрос Решение клинических задач
<i>Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов</i>	8	2		6	
<i>Методы обследования в дерматологии.</i>	13		6	6	
<i>Инфекционные болезни кожи.</i>	13		6	6	
<i>Неинфекционные болезни кожи.</i>	13		6	6	
<b>Итого</b>	<b>1152</b>	<b>60</b>	<b>592</b>	<b>500</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Тематический план лекционного курса

#### Раздел 1 «Заболевания сердечно-сосудистой системы»

*Тема 1. ИБС. Острый коронарный синдром*

Определение. Факторы риска. Классификация.

Диагностика. Тактика ведения на догоспитальном и госпитальном этапах.

*Тема 2. Тромбоэмболия легочной артерии*

Определение. Факторы риска. Классификация.

Диагностика. Тактика ведения на догоспитальном и госпитальном этапах.

#### Раздел 2 «Заболевания органов дыхания»

*Тема 1. Бронхиальная астма.*

Определение. Факторы риска. Классификация.

Диагностика. Лечение согласно современным рекомендациям. Тактика ведения на амбулаторном этапе, диспансерное наблюдение. Обострение, тактика ведения и неотложная помощь, показания к госпитализации.

*Тема 2. Острая пневмония.*

Определение. Факторы риска. Классификация.


Диагностика. Лечение согласно современным рекомендациям. Тактика ведения на амбулаторном этапе, диспансерное наблюдение. Показания к госпитализации. Вирусная пневмония, особенности течения. Пневмония при иммунодефицитах.

#### Раздел 3 «Ревматологические заболевания»

*Тема 1. Дифференциальная диагностика суставного синдрома.*

Определение. Факторы риска. Классификация.

Форма А

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний сопровождающихся суставным синдромом. Лечение согласно современным рекомендациям. Тактика ведения на амбулаторном этапе, диспансерное наблюдение.

Тема 2. Ревматоидный артрит.

Определение. Классификация.

Диагностика. Лечение согласно современным рекомендациям. Тактика ведения на амбулаторном этапе, диспансерное наблюдение. Показания к госпитализации.

#### **Раздел 4 «Заболевания органов пищеварения»**

*Тема 1. Неалкогольная болезнь печени.*

Определение. Классификация.

Диагностика. Лечение согласно современным рекомендациям. Тактика ведения на амбулаторном этапе, диспансерное наблюдение. Показания к госпитализации.

*Тема 2. Функциональные заболевания ЖКТ.*

Определение. Классификация.

Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение согласно современным рекомендациям.

Тактика ведения на амбулаторном этапе, диспансерное наблюдение. Показания к госпитализации.

#### **Раздел 5 «Заболевания почек»**

*Тема 1. Хроническая болезнь почек.*

Определение. Классификация.

Диагностика. Лечение согласно современным рекомендациям. Тактика ведения на амбулаторном этапе, диспансерное наблюдение. Показания к госпитализации. Показания для гемодиализа. Осложнения и тактика их ведения.

#### **Раздел 6 «Заболевания эндокринной системы»**

*Тема 1. Сахарный диабет.*

Определение. Классификация.

Диагностика. Лечение согласно современным рекомендациям. Тактика ведения на амбулаторном этапе, диспансерное наблюдение. Показания к госпитализации. Осложнения и тактика их ведения. Помощь при неотложных состояниях.

*Тема 2. Заболевания щитовидной железы.*

Определение. Классификация.

Диагностика. Лечение согласно современным рекомендациям. Тактика ведения на амбулаторном этапе, диспансерное наблюдение. Показания к госпитализации. Осложнения и тактика их ведения. Помощь при неотложных состояниях.

#### **Раздел 7 «Заболевания крови»**

*Тема 1. Анемии.*

Определение. Классификация.

Диагностика и дифференциальная диагностика анемического синдрома. Лечение согласно современным рекомендациям. Тактика ведения на амбулаторном этапе, диспансерное наблюдение. Показания к госпитализации.

#### **Раздел 8 «Поликлиническая терапия»**

*Тема 1. Экспертиза временной нетрудоспособности.*

Определение нетрудоспособности. Виды нетрудоспособности. Нормативная база. Правила выдачи листка нетрудоспособности при различных состояниях. Врачебная комиссия. Ее функции.

*Тема 2. Экспертиза стойкой нетрудоспособности.*

Определение стойкой утраты трудоспособности. Нормативная база. Бюро МСЭ, виды, функции.


Правила оформления пациента в бюро МСЭ. Группы инвалидности. Программа реабилитации пациента.

*Тема 3. Диспансеризация населения.*

Определение. Нормативная база. Задачи диспансеризации. Правила проведения диспансеризации.

Этапы диспансеризации и методы обследования. Группы здоровья.



Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## Раздел 9 «Акушерство и гинекология»

*Тема 1. Экстрагенитальная патология у беременных. Беременность и заболевания сердечно - сосудистой системы.*

Врожденные и приобретенные пороки сердца. Классификация. Прогноз. Особенности течения беременности, осложнения, их профилактика, сроки и показания к госпитализации. Показания к прерыванию беременности и досрочному родоразрешению.

Артериальная гипертензия. Классификация. Необходимый объем физикального, лабораторного и инструментального обследования. Особенности течения беременности. Лечение. Влияние гипотензивных препаратов различных фармакологических групп на плод.

Артериальная гипотензия. Определение понятия. Лечение. Влияние тонизирующих препаратов различных фармакологических групп на плод.

*Беременность и заболевания органов мочевого выделения*

Изменения мочевыделительной системы во время беременности

Бессимптомная бактериурия беременных. Диагностика. Лечение

Инфекции мочевыводящих путей. Факторы риска, классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Оценка эффективности. Осложнения беременности при ИНМП их профилактика во время беременности и в послеродовом периоде

*Тема 2. Экстрагенитальная патология у беременных. Эндокринная патология и беременность*

*Сахарный диабет.* Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика различных форм сахарного диабета. Определение степени тяжести. Показания к прерыванию беременности на ранних сроках. Осложнения гестационного процесса при сахарном диабете. Лечение и профилактика. Дифференциальная диагностика ком. Неотложная терапия

*Беременность и заболевания крови*

*Анемии* (железодефицитная, сидероахрестические, В<sub>12</sub>-фолиево-дефицитная, гипопластическая, гемолитическая). Факторы и группы риска. Клинические проявления. Необходимый объем обследования для подтверждения диагноза. Дифференциальный диагноз. Методы лечения. Оценка эффективности. Характерные осложнения беременности и родов. Их профилактика. Прогноз для плода

*Тема 3. Расстройства менструального цикла.* Дисфункциональные маточные кровотечения.

Дисменорея. Предменструальный синдром. Гиперандрогенные нарушения менструальной функции. Синдром поликистозных яичников. Надпочечниковые формы гиперандрогении. Другие причины гиперандрогении. Дифференциальная диагностика заболеваний, ассоциированных с гиперандрогенией.

## Раздел 10 «Хирургические болезни»

*Тема 1. Острый панкреатит.*

Определение. Классификация. Трещина заднего прохода. Геморрой. Рак прямой кишки.

Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение согласно современным рекомендациям.

Тактика ведения на амбулаторном этапе, диспансерное наблюдение. Показания к госпитализации.

*Тема 2. Заболевания прямой кишки.*

Определение. Классификация.

Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение согласно современным рекомендациям.

Тактика ведения на амбулаторном этапе, диспансерное наблюдение. Показания к госпитализации.

## Раздел 11 «Педиатрия»

*Тема 1 Физиология и патология детей периода новорожденности*

Особенности физического развития. Особенности психо-неврологического развития. Принципы наблюдения детей первого года жизни, патронажи, диспансеризация.


*Тема 2 Вскармливание детей первого года жизни.*

Принципы вскармливания. Естественное вскармливание, его преимущество.

Искусственное вскармливание, виды смесей. Смешанное вскармливание. Прикормы, правила их введения.

## Раздел 12 «Инфекционные болезни»

*Тема 1. Острые кишечные заболевания.*

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Определение. Классификация.

Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение согласно современным рекомендациям. Тактика ведения на амбулаторном этапе, диспансерное наблюдение. Показания к госпитализации. Ведение очагов.

*Тема 2. ВИЧ*

Определение. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение согласно современным рекомендациям. Тактика ведения на амбулаторном этапе, диспансерное наблюдение. Показания к госпитализации. Профилактика.

### **Раздел 13 «Неврология»**

*Тема 1. Острое нарушение мозгового кровообращения.*

Определение. Факторы риска. Классификация.

Диагностика. Тактика ведения на догоспитальном и госпитальном этапах.

*Тема 2. Боль в спине.*

Определение. Классификация.

Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение согласно современным рекомендациям.

Тактика ведения на амбулаторном этапе. Показания к госпитализации.

### **Раздел 14 «Психиатрия»**

*Тема 1. Неврозы.*

Определение. Классификация.

Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение согласно современным рекомендациям.

Тактика ведения на амбулаторном этапе. Показания к госпитализации.

### **Раздел 15 «Оториноларингология»**

*Тема 1. Неотложные состояния в оториноларингологии.*

Определение. Классификация.

Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение согласно современным рекомендациям.

Тактика ведения на амбулаторном этапе. Неотложная помощь. Показания к госпитализации.

### **Раздел 16 «Офтальмология»**

*Тема 1. Неотложные состояния в офтальмологии.*

Определение. Классификация.

Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение согласно современным рекомендациям.

Тактика ведения на амбулаторном этапе. Неотложная помощь. Показания к госпитализации.

### **Раздел 17 «Дерматология»**

*Тема 1. Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов.*

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1 «Заболевания сердечно-сосудистой системы»**

*Тема 1. Методы обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.*

Особенности сбора жалоб и анамнеза у пациента кардиологического профиля. Объективный осмотр. Лабораторные методы исследования. Функциональные, рентгенологические и ультразвуковые методы исследования.


*Тема 2. Ишемическая болезнь сердца.*

Классификация ИБС. Стабильная стенокардия. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Клиника.

Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

*Тема 3. Артериальная гипертензия.*

Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Гипертонический криз. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение. Вторичные

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

гипертензии.

*Тема 4. Нарушение ритма и проводимости.*

Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Показания к восстановлению ритма. Показания к постановке кардиостимулятора.

*Тема 5. Неотложные состояния в кардиологии.*

Острый коронарный синдром. Отек легких. Кардиогенный шок. ТЭЛА. Этиология, патогенез.

Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Оказание неотложной помощи. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.

Подведение итогов по разделу.

## **Раздел 2 «Заболевания органов дыхания»**

*Тема 1. Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания.*

Особенности сбора жалоб и анамнеза у пациента пульмонологического профиля. Объективный осмотр. Лабораторные методы исследования. Функциональные, рентгенологические методы исследования.

*Тема 2. ОРВИ, грипп. Ангина. Острый и хронический бронхит.*

Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

*Тема 3. Пневмония.*

Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

*Тема 4. Бронхиальная астма*

Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Осложнения. Неотложная помощь при приступе БА. Диспансерное наблюдение.

*Тема 5. ХОБЛ.*

Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Осложнения. Неотложная помощь при приступе БА. Диспансерное наблюдение.

Подведение итогов по разделу.

## **Раздел 3 «Ревматологические заболевания»**

*Тема 1. Методы обследования больных с ревматологическими заболеваниями.*

Особенности сбора жалоб и анамнеза у пациента кардиологического профиля. Объективный осмотр. Лабораторные методы исследования. Функциональные, рентгенологические и ультразвуковые методы исследования.

*Тема 2. Дифференциальный диагноз суставного синдрома*

Патогенез. Классификация. Особенности суставного синдрома при различных патологиях.

Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

*Тема 3. Воспалительные артропатии.*

Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

*Тема 4. Дегенеративно-дистрофическое поражение костно-мышечной системы.*

Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Подведение итогов по разделу.

## **Раздел 4 «Заболевания органов пищеварения»**


*Тема 1. Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения.*

Особенности сбора жалоб и анамнеза у пациента гастроэнтерологического профиля. Объективный осмотр. Лабораторные методы исследования. Функциональные, рентгенологические и ультразвуковые методы исследования.

*Тема 2. Заболевания пищевода, желудка и кишечника.*

Эзофагит. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Гастрит. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Язвенная болезнь желудка и ДПК. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Осложнения. Диспансерное наблюдение. Язвенный колит, болезнь Крона. Синдром раздраженного кишечника. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

*Тема 3. Заболевания панкреато-билиарной системы.*

*Заболевания печени, желчевыводящих путей* (неалкогольная болезнь печени, цирроз, холецистит, панкреатит, дискинезия ЖВП). Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Подведение итогов по разделу.

## **Раздел 5 «Заболевания почек»**

*Тема 1. Методы обследования больных с заболеваниями почек.*

Особенности сбора жалоб и анамнеза у пациента нефрологического профиля. Объективный осмотр. Лабораторные методы исследования. Функциональные, рентгенологические и ультразвуковые методы исследования.

*Тема 2. Нефритический синдром.*

Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

*Тема 3. Нефротический синдром.*

Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

*Тема 4. Хроническая болезнь почек.*

Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Осложнения. Показания к диализу. Диспансерное наблюдение.

Подведение итогов по разделу.

## **Раздел 6 «Заболевания эндокринной системы»**

*Тема 1. Эпидемиология эндокринных заболеваний. Методы обследования больных с эндокринной патологией.*

Методы обследования больных с эндокринной патологией. Особенности сбора жалоб и анамнеза у пациента кардиологического профиля. Объективный осмотр. Лабораторные методы исследования. Функциональные, рентгенологические и ультразвуковые методы исследования.

*Тема 2. Сахарный диабет и заболевания предшествующие сахарному диабету.*

Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

*Тема 3. Поздние осложнения сахарного диабета. Неотложные состояния в диабетологии (острые осложнения сахарного диабета).*

Патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Оказание неотложной помощи. Профилактика. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

*Тема 4. Патология щитовидной и паращитовидной желез.* Тиреотоксикоз. Гипотиреоз. Неотложные состояния в тиреологии. Гиперпаратиреоз, гипопаратиреоз. Неотложные состояния при патологии паращитовидных желез.

Патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Оказание неотложной помощи. Профилактика. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

*Тема 5. Ожирение. Метаболический синдром.*


Патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Осложнения. Диспансерное наблюдение.

Подведение итогов по разделу.

## **Раздел 7 «Заболевания крови»**

*Тема 1. Методы обследования больных с заболеваниями органов кроветворения.*

Особенности сбора жалоб и анамнеза у пациента кардиологического профиля. Объективный осмотр. Лабораторные методы исследования. Функциональные, рентгенологические и ультразвуковые методы исследования.

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

### *Тема 2. Анемии.*

Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

*Дифференциальная диагностика геморрагических состояний.* Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

### *Тема 3. Гемобласты.*

Острые и хронические лейкозы. Миеломная болезнь. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Подведение итогов по разделу.

## **Раздел 8 «Поликлиническая терапия»**

### *Тема 1. Экспертиза временной нетрудоспособности.*

Определение нетрудоспособности. Виды нетрудоспособности. Нормативная база. Правила выдачи листка нетрудоспособности при различных состояниях. Врачебная комиссия, ее функции.

### *Тема 2. Экспертиза временной нетрудоспособности.*

Определение стойкой утраты трудоспособности. Нормативная база. Бюро МСЭ, виды, функции. Правила оформления пациента в бюро МСЭ. Группы инвалидности. Программа реабилитации пациента.

### *Тема 3. Диспансеризация населения.*

Определение. Нормативная база. Задачи диспансеризации. Правила проведения диспансеризации. Этапы диспансеризации и методы обследования. Группы здоровья. Диспансерное наблюдение пациентов с различными заболеваниями. Документация. Нормативная база.

### *Тема 4. Льготные категории граждан.*

Классификация льготников. Нормативная база. Права льготных категорий граждан.

*Тема 5. Особенность ведения пациентов с острыми инфекционными заболеваниями на амбулаторном этапе.* Воздушно-капельная инфекция Острая кишечная инфекция.

*Тема 6. Особенность ведения пациентов с хроническими заболеваниями на амбулаторном этапе.* Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания дыхательной системы. Заболевания ЖКТ. Заболевания эндокринной системы.

Подведение итогов по разделу.

## **Раздел 9 «Акушерство и гинекология»**

### *Тема 1. Физиологическое течение беременности*

Развитие и функции плаценты. Околоплодные структуры: пупочный канатик и околоплодные воды. Диагностика беременности. Изменения в организме женщины во время беременности. Плод. Физиология плода. Плод в отдельные периоды внутриутробного развития. Плод как объект родов. Обследование беременной и плода. Опрос. Объективное обследование. Определение срока беременности. Дополнительные методы исследования. Исследование гормонального профиля. Биохимическое исследование (АФП, β-ХГЧ, РАРР) и его значение в диагностике хромосомных аномалий и ВПР плода. Кольпоцитологическое исследование. Кардиотокография. Ультразвуковое исследование. Понятие о 1-ом, 2-ом и 3-ем скринингах. Допплерометрическое исследование системы мать-плацента-плод. Определение биофизического профиля плода. Методы исследования околоплодных вод. Ведение беременности. Режим и личная гигиена беременных. Рациональное питание беременных.

### *Тема 2. Физиология родов*


Предвестники родов. Причины наступления родов. Физиология сократительной деятельности матки. Периоды родов. Клиническое течение и ведение родов.

Период раскрытия шейки матки. Период изгнания. Последовый период

Варианты нормального биомеханизма родов. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания.

### *Физиология послеродового периода*

Изменения в организме роженицы. Состояние гормонального гомеостаза

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Состояние сердечно-сосудистой системы. Изменения в мочевыделительной системе после родов. Состояние органов пищеварения. Изменения в половых органах и молочных железах. Становление лактации. Ведение послеродового периода.

*Тема 4. Беременность и заболевания сердечно - сосудистой системы*

*Врожденные и приобретенные пороки сердца.* Классификация. Особенности гемодинамики при отдельных пороках во время беременности, родов и в послеродовом периоде. Общие принципы физикального, инструментального и лабораторного обследования. Прогноз. Особенности течения беременности, осложнения, их профилактика, сроки и показания к госпитализации. Показания к прерыванию беременности и досрочному родоразрешению. Показания к оперативному лечению во время беременности и его объем.

*Нарушения регуляции сосудистого тонуса: артериальная гипертензия.* Классификация. Необходимый объем физикального, лабораторного и инструментального обследования. Особенности течения беременности. Влияние на фетоплацентарную систему. Профилактика осложнений. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Влияние гипотензивных препаратов различных фармакологических групп на плод.

*Нарушения регуляции сосудистого тонуса: артериальная гипотензия.* Определение понятия. Необходимый объем физикального, лабораторного и инструментального обследования. Особенности течения беременности. Влияние на фетоплацентарную систему. Профилактика осложнений. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Влияние тонизирующих препаратов различных фармакологических групп на плод. Послеродовое наблюдение и реабилитация

*Тема 5. Беременность и заболевания органов дыхания*

*Бронхиальная астма (БА).* Формы и классификация БА. Факторы, потенциально улучшающие или ухудшающие течение БА. Влияние БА на течение беременности и плод и влияние беременности на течение БА. Алгоритм обследования. Профилактика осложнений беременности при БА. Особенности лечения БА во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Диспансерное наблюдение беременной с БА

*Туберкулёз лёгких.* Формы туберкулёза лёгких. Группы риска и скрининг во время беременности. Особенности течения беременности и влияние на плод и новорождённого. Обследование беременных с туберкулёзом лёгких. Особенности лечения во время беременности, в послеродовом периоде.

*Беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта*

*Заболевания печени, желчевыводящих путей и беременность* (гепатит, цирроз, холецистит, желчекаменная болезнь). Классификация и диагностика. Клиника. Особенности течения и ведения беременности. Показания к госпитализации. Показания к прерыванию беременности. Лечение, выбор лекарственной терапии. Ведение родов и послеродового периода. Реабилитация

*Аппендицит и беременность.* Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Методы и объём оперативного вмешательства в различные сроки беременности. Ведение послеоперационного периода

*Панкреатит и беременность.* Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Ведение беременности и родов. Показания к прерыванию беременности. Лечение. Реабилитация

*Заболевания желудка и беременность* (гастроэзофагальная рефлюксная болезнь, гастрит, язвенная болезнь) Клиника, диагностика Ведение беременности и родов Показания к прерыванию беременности Лечение, реабилитация

*Заболевания кишечника и беременность* (запоры, энтероколит). Этиология и патогенез. Клиника, диагностика. Ведение беременности и родов. Лечение, реабилитация

*Пищевая токсикоинфекция и беременность.* Клиника, диагностика. Ведение беременности и родов. Лечение, реабилитация. *Кишечная непроходимость и беременность.* Этиология и патогенез. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Ведение беременности и родов. Показания, объём операции и ведение послеоперационного периода. Выбор лекарственной терапии, реабилитация


*Тема 6. Беременность и заболевания органов мочевого выделения*

Изменения мочевыделительной системы во время беременности

*Бессимптомная бактериурия беременных.* Диагностика. Лечение

*Инфекции нижних мочевыводящих путей (уретрит, цистит).* Факторы риска, классификация.

Клинические проявления. Необходимый объем лабораторного и инструментального обследования

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

при инфекциях нижних мочевых путей (ИНМП). Лечение. Оценка эффективности. Осложнения беременности при ИНМП их профилактика во время беременности и в послеродовом периоде  
*Инфекции верхних мочевыводящих путей (пиелонефрит)*. Факторы риска, классификация. Клинические проявления. Необходимый объем лабораторного и инструментального обследования при инфекциях верхних мочевых путей (ИВМП). Лечение: принципы, продолжительность, состав, выбор антибактериального компонента, показания и способы нормализации пассажа мочи. Оценка эффективности терапии. Показания к прерыванию беременности при ИВМП и его методы.

Профилактика ИМП в условиях женской консультации

*Болезни почек неинфекционного генеза* (гломерулонефрит, МКБ). Особенности течения беременности, лечение и профилактика осложнений со стороны матери и фетоплацентарного комплекса. Влияние средств медикаментозной терапии на плод. Критерии установления диагноза. Особенности ведения беременности и родов. Профилактика обострений во время беременности и в послеродовом периоде. Реабилитация

*Почечная недостаточность*. Причины, клинические проявления. Диагностика

Принципы терапии. Использование эфферентных методов лечения. Оценка эффективности терапии. Показания к прерыванию беременности и досрочному родоразрешению

*Тема 7. Эндокринная патология и беременность*

*Сахарный диабет*. Классификация (ВОЗ). Факторы риска. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика различных форм сахарного диабета. Определение степени тяжести. Показания к прерыванию беременности на ранних сроках. Осложнения гестационного процесса при сахарном диабете. Лечение и профилактика. Дифференциальная диагностика ком. Неотложная терапия. Особенности родоразрешения при сахарном диабете. Профилактика осложнений. Показания к кесареву сечению. Ведение послеродового периода. Реабилитация

*Несахарный диабет*. Клиника, диагностика, лечение. Течение беременности, родов и послеродового периода. Реабилитация

*Гипотиреоз*. Критерии диагностики. Нозологические формы. Течение беременности, родов и послеродового периода. Осложнения для матери и плода. Принципы терапии

*Гипертиреоз*. Критерии диагностики. Нозологические формы. Течение беременности, родов и послеродового периода. Осложнения для матери и плода. Принципы терапии. Показания к прерыванию беременности, досрочному родоразрешению и оперативному лечению во время беременности

*Заболевания надпочечников* (гипокортицизм, гиперкортицизм, опухоли надпочечников, ВНКН). Течение и осложнения беременности, родов и послеродового периода. Особенности лекарственной терапии во время беременности. Показания к прерыванию беременности. Реабилитация

*Беременность и заболевания крови*

*Анемии* (железодефицитная, сидероахрестические, В<sub>12</sub>-фолиево-дефицитная, гипопластическая, гемолитическая). Факторы и группы риска. Клинические проявления. Необходимый объем обследования для подтверждения диагноза. Дифференциальный диагноз. Методы лечения. Принципы, препараты медикаментозной терапии. Оценка эффективности. Характерные осложнения беременности и родов. Их профилактика. Прогноз для плода

*Гемобластозы* (лейкозы, лимфомы). Особенности обследования при постановки диагноза. Лечение. Показания к прерыванию беременности. Осложнения беременности при гемобластозах, тактика ведения. Наблюдение и ведение в послеродовом периоде


*Тема 8. Беременность и инфекционные\паразитарные заболевания*

*Вирусные заболевания* (грипп, краснуха, инфекционные вирусные гепатиты А и Е, сывороточные гепатиты В, С и D, ВИЧ, герпетическая инфекция, цитомегаловирусная инфекция). Клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика. Критические сроки заражения. Влияние на плод и новорожденного. Показания для прерывания беременности. Особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода. Лечение

*Токсоплазмоз и беременность*. Этиология и патогенез. Клинические формы и диагностика. Влияние на плод и новорожденного. Особенности лечения во время беременности, реабилитация

*Глистные инвазии и беременность*. Клиника. Диагностика. Особенности лечения во время беременности

*ЗППП* (сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидийная, микоплазменная, уреаплазменная инфекции). Этиология и патогенез. Клиника, особенности течения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Ведение беременности, родов и послеродового периода. Влияние на плод и

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

ребёнка. Реабилитация

*Бактериальный вагиноз, вагинальный кандидоз.* Этиология и патогенез. Клиника. Диагностические критерии. Показания к медикаментозной терапии. Принципы лечения

*Тема 9. Ранние токсикозы*

Этиология и патогенез ранних токсикозов. Группы риска. Классификация ранних токсикозов. Клиника ранних токсикозов. Определение степени тяжести. Диагностика ранних токсикозов. Показания к госпитализации. Принципы и оценка эффективности терапии. Показания к прерыванию беременности

*Преэклампсия*

Этиология и патогенез ПЭ. Группы риска. Классификация ПЭ. Клиника ПЭ. Определение степени тяжести. Диагностика ПЭ. Осложнения со стороны плода при ПЭ. Состояние ФПК при ПЭ. Осложнения беременности при ПЭ: клиника, диагностика, интенсивная терапия

Постэкламптическая кома. Полиорганная недостаточность. Острый жировой гепатоз. HELLP-синдром. Особенности ведения беременности при ПЭ

Интенсивная медикаментозная терапия. Оценка эффективности лечения. Принципы и методы родоразрешения при ПЭ. Показания к досрочному родоразрешению.

*Тема 10. Эндокринная патология репродуктивной системы*

*Патология полового созревания.* Нарушения половой дифференцировки. Преждевременное половое созревание. Задержка полового развития.

*Аменорея.* Гипоталамическая аменорея (функциональная и органическая). Синдром гиперпролактинемии. Опухоли гипофиза как причины аменореи. Приобретенная гипофизарная недостаточность (синдром Шиена, Симмондса и др.). Яичниковые формы аменореи. Маточные формы аменореи. Дифференциальный диагноз причин аменореи

*Расстройства менструального цикла.* Дисфункциональные маточные кровотечения. Дисменорея. Предменструальный синдром. Гиперандрогенные нарушения менструальной функции. Синдром поликистозных яичников. Надпочечниковые формы гиперандрогении. Другие причины гиперандрогении. Дифференциальная диагностика заболеваний, ассоциированных с гиперандрогенией

*Эндокринное бесплодие.* Расстройства овуляции и их диагностика. Методы восстановления овуляторной функции яичников. Вспомогательные репродуктивные технологии. *Гормональная контрацепция*

Менопауза и заместительная гормональная терапия. Климактерический синдром. Урогенитальные расстройства. Остеопороз. Преждевременная и хирургическая менопауза. Синдромы преждевременного выключения функции яичников

*Эндокринные заболевания и репродуктивная система.* Ожирение и репродуктивная система. Синдром Кушинга и расстройства менструально-овариального цикла. Заболевания щитовидной железы и патология репродуктивной системы

*Онкологические аспекты гинекологической эндокринологии.* Гиперпластические процессы и рак эндометрия. Гормонально-активные опухоли яичников. Дигормональные заболевания и рак молочных желез.

*Тема 11. Воспалительные заболевания органов малого таза*

*Вульвовагинит.* Классификация. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение (медикаментозное, хирургическое, немедикаментозное). Реабилитация. Профилактика

*Бартолинит.* Классификация. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение (медикаментозное, хирургическое). Немедикаментозное лечение. Реабилитация


*Воспалительные заболевания шейки матки (эндоцервицит, экзоцервицит).* Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Медикаментозное лечение. Хирургическое лечение. Профилактика

*Воспалительные заболевания тела матки.*

Острый эндометрит. Эпидемиология. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Медикаментозное лечение. Хирургическое лечение. Реабилитация. Профилактика

*Воспалительные заболевания придатков матки (сальпингоофорит).* Эпидемиология. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика (лабораторные и инструментальные методы). Дифференциальная диагностика



Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Лечение (медикаментозное, немедикаментозное). Хирургическое лечение. Реабилитация  
Профилактика осложнений

*Хронический эндометрит.* Эпидемиология. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение (медикаментозное, немедикаментозное). Хирургическое лечение. Реабилитация. Профилактика

*Тема 12. Воспалительные заболевания органов малого таза*

*Трихомониаз, хламидиоз, уреаплазмоз, микоплазмоз, гонорея, бактериальный вагиноз.* Эпидемиология. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Реабилитация

*Гонорея.* Эпидемиология. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника. Особенности течения. Скрининг. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика  
Реабилитация

*Сифилис.* Эпидемиология. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника. Особенности течения. Скрининг. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Показание к консультации других специалистов. Лечение. Профилактика. Клинико-серологический контроль после лечения

*Туберкулёз женских половых органов.* Эпидемиология. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника. Особенности течения. Скрининг. Диагностика (лабораторные и инструментальные методы исследования). Дифференциальная диагностика. Лечение (медикаментозное, хирургическое).  
Профилактика. Реабилитация

*Герпес, цитомегаловирус, краснуха, токсоплазмоз, ВПЧ, микозы.* Эпидемиология. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Лечение, профилактика. Реабилитация.  
Подведение итогов по разделу.

## **Раздел 10 «Хирургические болезни»**


*Тема 1. Острый аппендицит.* Определение понятия. Анатомия червеобразного отростка. Этиология. Патогенез. Патологоанатомическая картина катарального, флегмонозного, гангренозного, перфоративного аппендицита. Классификация острого аппендицита по характеру морфологических изменений, по клиническим проявлениям, по клиническому течению, по характеру осложнений. Особенности клинической картины в зависимости от различного червеобразного отростка в брюшной полости (ретроперитонеальное, ретроцекальное, тазовое, подпеченочное). Клиническая картина острого аппендицита у детей, у пожилых людей, у беременных женщин. Диагностика острого аппендицита. Особенности клинической картины в поздние сроки заболевания при перфорации и разлитом перитоните. Дифференциальная диагностика. (Перфоративная язва желудка, острый холецистит, острый панкреатит, болезнь Крона, дивертикул Меккеля, острая кишечная непроходимость, острый аднексит, прервавшаяся внематочная беременность, почечная колика, мезаденит). Лечение острого аппендицита. Показания и противопоказания к хирургическому лечению.

*Тема 2. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.*

Определение понятия. Этиология. Патоморфология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Перфорация. Определение понятия. Патоморфология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Периоды течения прободной язвы. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение перфоративной язвы. Показания к хирургическому лечению. Кровотечение. Патогенез. Клиническая картина и диагностика желудочного кровотечения. Определение степени тяжести кровопотери. Общие Принципы гемостатической терапии. Гемостатическая консервативная терапия. Показания к хирургическому лечению. Показания к гемотрансфузии. Осложнения гемотрансфузии. Стеноз привратника. Определение понятия. Патогенез. Стадии стеноза. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Пенетрация. Определение понятия. Патогенез. Стадии пенетрации. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Показания к хирургическому лечению.

Рекомендации по лечению на амбулаторном этапе. Вопросы реабилитации.

*Тема 3. Острый холецистит.* Определение понятия. Классификация. Этиология. Патогенез. Патологоанатомическая картина. Клиническая картина острого калькулезного холецистита. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Консервативное ле-

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

чение. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Признаки обтурации общего печеночного протока, общего желчного протока, фатерова сосочка. Синдром механической желтухи: Определение понятия. Причины развития.

Патогенез нарушения основных звеньев гомеостаза. Клиника. Диагностика (УЗИ, ЭРХПГ, чрескожная гепатохолангиография, эндо-УЗИ). Дифференциальная диагностика с другими видами желтух. Медикаментозная терапия при механической желтухе, методы детоксикации. Показания к хирургическому лечению. Осложнения механической желтухи.

*Тема 4. Острый панкреатит.* Определение понятия. Классификация. Этиология. Патогенез. Патологоанатомическая картина. Клинико-морфологическая классификация острого панкреатита. Клиническая картина. Варианты течения и стадии заболевания. Клинические признаки гнойно-некротического панкреатита. Диагностика острого панкреатита. Дифференциальная диагностика. Принципы консервативного лечения острого панкреатита. Лечение больных на догоспитальном этапе. Принципы консервативного лечения острого панкреатита. Показания к хирургическому лечению. Осложнения острого панкреатита: забрюшинная флегмона, абсцесс сальниковой сумки, ферментативный перитонит.

Рекомендации по лечению на амбулаторном этапе. Вопросы реабилитации.

*Тема 5. Кишечная непроходимость.* Определение понятия. Этиология. Патогенез. Классификация Кишечной непроходимости. Клиническая картина. Периоды острой кишечной непроходимости. Диагностика.

Дифференциальная диагностика. Механическая кишечная непроходимость. Классификация, этиология. Особенности клинической картины. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Динамическая кишечная непроходимость. Классификация, этиология. Особенности клинической картины. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению. Рекомендации по лечению на амбулаторном этапе. Прогноз.

*Тема 6. Ущемленная грыжа.* Ущемленная грыжа. Понятие об ущемленной грыже. Виды и механизм ущемления, патологические изменения ущемленных органов. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика ущемленной грыжи. Самопроизвольное вправление. Мнимое вправление. Ложное ущемление. Особенности тактики хирурга. Хирургическая тактика при ущемленной грыже. Ретроградное, пристеночное ущемление, клиника, диагностика и лечебная тактика. Рекомендации по лечению на амбулаторном этапе.


*Тема 7. Заболевания прямой кишки.* Заболевания прямой кишки. Хирургическая анатомия прямой кишки. *Геморрой:* определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Выбор метода лечения. Показания к хирургическому лечению, осложнения. Реабилитация больных. *Анальная трещина.* Анальный зуд. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение заболеваний.

*Острый парапроктит.* Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение, исходы лечения. Хронический парапроктит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение, исходы лечения. Профилактика парапроктита.

*Тема 8. Варикозная болезнь.* Этиология, патогенез. Клиника, диагностика (УЗДГ). Лечение Консервативное и хирургическое. Хроническая венозная недостаточность. Диспансеризация, реабилитация, ЛФК. Посттромбофлебитическая болезнь. Классификация. Этиология, патогенез. Диагностика, лечение. Экспертиза трудоспособности.

*Облитерирующий эндартериит.* Облитерирующий эндартериит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Консервативное. Хирургическое. Показания и противопоказания. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности. Облитерирующий атеросклероз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Консервативное. Хирургическое. Реабилитация. ЛФК Показания и противопоказания. Хирургическая тактика. Диспансеризация больных. Экспертиза трудоспособности.

*Тема 9. Учение о ранах.* Характеристика раневого процесса. Классификация ран. Классификация раневого процесса. Виды заживления раны. Заживление первичным натяжением. Заживление вторичным натяжением. Заживление под струпом. Объективные критерии оценки течения раневого процесса. Клиническая характеристика. Скорость заживления ран. Критерии жизнеспособности тканей раны. Основные принципы активной хирургической тактики. Хирургическая обработка ран. Терминология и основные понятия. Первичная хирургическая обработка. Вторичная хирурги-

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

ческая обработка. Техника хирургической обработки гнойного очага. Местная лекарственная терапия. Препараты для лечения ран в I фазе раневого процесса. Антисептики. Некролитические препараты. Препараты Деградирующего действия. Многокомпонентные мази на водорастворимой основе. Препараты для лечения ран во II фазе раневого процесса. Мази для II фазы раневого процесса. Масляно-бальзамические повязки. Формы на основе коллагена.

*Тема 10. Заболевания кожи и подкожной клетчатки. Рожистое воспаление.* Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение.

*Флегмоны.* Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Выбор целесообразного хирургического доступа. Методы дренирования флегмон. Осложнения.

*Фурункул и карбункул.* Этиология. Патогенез. Клиника. Профилактика. Лечение. Фурункулез.

*Панариций.* Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Осложнения. Экспертиза временной нетрудоспособности.

*Тема 11. Синдром диабетической стопы.* Гангрена. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Показания к оперативному лечению. Профилактика.

*Тема 12. Травматология.* Повреждения мягких тканей, сухожилий суставов. Этиология, патогенез. Диагностика. Неотложная помощь. Лечение. Профилактика. Вывихи. Переломы. Этиология, патогенез. Диагностика. Неотложная помощь. Лечение. Профилактика.

*Термические травмы.* Ожоги. Отморожения. Этиология, патогенез. Диагностика. Неотложная помощь. Лечение.

Подведение итогов по разделу.

## **Раздел 11 «Педиатрия»**

*Тема 1. Особенности ведения доношенного ребенка первого года жизни.*

Первичный врачебный патронаж к новорожденному. Особенности сбора информации о новорожденном: опрос, анализ медицинской документации (обменной карты из роддома). Оценка состояния здоровья новорожденного. Пограничные состояния новорожденного. Рекомендации по уходу, режиму, вскармливанию новорожденного; рекомендации по диете, соблюдению режима дня и отдыха кормящей матери. Профилактика и лечение гипогалактии. План диспансерного наблюдения за здоровым ребенком на первый месяц жизни и в течение 1 года жизни. Дифференцированное наблюдение за детьми из групп направленного риска. Оценка нервно-психического развития ребенка.

*Тема 2. Особенности ведения недоношенного ребенка первого года жизни.*

Понятие о недоношенности, причины, степени недоношенности: особенности ФР, НПР недоношенного ребёнка. Организация режима недоношенного ребёнка и ухода за ним, особенности вскармливания недоношенных детей. Особенности анемии недоношенных детей, профилактика и лечение анемии; профилактика рахита. Особенности вакцинации недоношенных детей.


*Тема 3. Диспансеризация здоровых детей грудного возраста.* Диспансеризация детей 1 года жизни. Сроки и содержание профилактических осмотров педиатром и специалистами, лабораторное и инструментальное обследование. Рекомендации по режиму, вскармливанию, воспитанию, физическому воспитанию, закаливанию, профилактике пограничных состояний в зависимости от возраста.

*Тема 4. Вскармливания детей первого года жизни.*

Естественное вскармливание. Питание беременной и кормящей женщины. Рекомендуемые нормы потребления пищевых ингредиентов детей первого года жизни. Способы расчета количества молока для детей в возрасте до 1 года. Режим питания детей раннего возраста. Правила и сроки введения прикормов у детей 1 года жизни. Искусственное вскармливание. Современные молочные смеси. Оценка достаточности питания у детей.

*Тема 5. Диспансеризация здоровых детей от 1 года до 3 лет.* Диспансеризация детей от 1 до 3 лет. Сроки и содержание профилактических осмотров педиатром и специалистами, лабораторное обследование. Рекомендации по режиму, питанию, воспитанию, физическому воспитанию, закаливанию, профилактике пограничных состояний в зависимости от возраста.

*Диспансеризация детей дошкольного возраста.* Сроки и содержание профилактических осмотров педиатром и специалистами, лабораторное обследование. Рекомендации по режиму, питанию, воспитанию, физическому воспитанию, закаливанию, профилактике пограничных состояний в зависимости от возраста.

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

*Диспансеризация детей школьного возраста.* Сроки и содержание профилактических осмотров педиатром и специалистами, лабораторное обследование. Рекомендации по режиму, питанию, воспитанию, физическому воспитанию, закаливанию, профилактике пограничных состояний в зависимости от возраста.

*Тема 6. Вакцинопрофилактика.* Национальный календарь профилактических прививок. Профилактические прививки по эпидемическим показаниям. Организация работы прививочного кабинета. Составление плана проведения профилактических прививок. Противопоказания к проведению вакцинации (абсолютные и относительные). Порядок оформления медицинских отводов от профилактических прививок. Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья. Индивидуальный календарь прививок. Осложнения при проведении профилактических прививок.

*Тема 7. Особенности течения в детском возрасте наиболее часто встречающихся соматических заболеваний.*

Заболевания органов дыхания. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Заболевания сердечно-сосудистой системы. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.

*Тема 8. Особенности течения в детском возрасте наиболее часто встречающихся соматических заболеваний.*

Заболевания желудочно-кишечного тракта. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Заболевания почек. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.

*Тема 9. Особенности течения в детском возрасте наиболее часто встречающихся соматических заболеваний.*

Заболевания эндокринной системы. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Ревматологические заболевания. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Заболевания крови. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.

*Тема 10. Неотложные состояния в педиатрии.* Судорожный синдром. Этиология, патогенез. Диагностика. Неотложная помощь. Профилактика.

Гипертермия. Тепловой и солнечные удары. Этиология, патогенез. Диагностика. Неотложная помощь. Профилактика.

Острые аллергические реакции. Этиология, патогенез. Диагностика. Неотложная помощь. Профилактика.

Бронхообструктивный синдром. Этиология, патогенез. Диагностика. Неотложная помощь. Профилактика.

Отравления. Этиология, патогенез. Диагностика. Неотложная помощь. Профилактика.

*Тема 11. Детские инфекционные заболевания.* Заболевания, передающиеся воздушно-капельным путем. Грипп и ОРВИ. Коклюш. Дифтерия. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Кишечные инфекции. Дизентерия. Сальмонеллез. Пищевая токсикоинфекция. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.

*Тема 12. Детские инфекционные заболевания.* Дифференциальная диагностика кожной сыпи.


Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Подведение итогов по разделу.

## **Раздел 12 «Инфекционные болезни»**

*Тема 1. Вирусные и бактериальные капельные инфекции.* Дифтерия. Коклюш. Корь. Краснуха. Менингококковая инфекция. Инфекционный мононуклеоз. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Скарлатина. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика. Вакцинопрофилактика. Ведение очагов.

*Тема 2. Кишечные инфекции.* Дизентерия. Сальмонеллез. Иерсиниоз. Энтеровирусные болезни.

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Псевдотуберкулез. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика. Ведение очагов.

*Тема 3. Вирусные гепатиты.* Гепатит А, В, С, Д, Е. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика. Вакцинопрофилактика.

*Тема 4. ВИЧ-инфекция.* Организация инфекционной службы в РФ. Организация службы по профилактике и борьбе со СПИД. Эпидемический процесс при ВИЧ-инфекции. Клинические проявления ВИЧ-инфекции. Классификация. Вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции. Принципы и методы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции. Антиретровирусная терапия.

*Тема 5. Лихорадка и субфебрилитет неясного генеза.* Понятие. Методы диагностического поиска. Тактика лечения.

*Тема 6. Туберкулез.* Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Мероприятия в очаге. Лечение. Профилактика.

Подведение итогов по разделу.

### **Раздел 13 «Неврология»**

*Тема 1. Методы обследования в неврологии.* Особенности сбора жалоб и анамнеза у пациента неврологического профиля. Объективный осмотр. Оценка уровня сознания. Оценка черепно-мозговых нервов. Оценка чувствительности. Оценка двигательной сферы. Оценка координации. Основные неврологические синдромы. Головная боль. Судорожный синдром. Головокружение. Менингеальный синдром.

*Тема 2. Сосудистые заболевания головного мозга.* Острое нарушение мозгового кровообращения. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Неотложная помощь. Профилактика. Реабилитация. Экспертиза трудоспособности.

*Тема 3. Сосудистые заболевания головного мозга.* Хроническое нарушение мозгового кровообращения. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

*Тема 4. Заболевания периферической нервной системы.* Полинейропатия различного генеза. Невралгии, компрессионные поражения периферических нервов (туннельные невропатии). Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

*Тема 5. Вертеброгенные поражения нервной системы.* Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

*Тема 6. Демиелинизирующие заболевания нервной системы.* Рассеянный склероз. Рассеянный энцефаломиелит. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Подведение итогов по разделу.

### **Раздел 14 «Психиатрия»**

*Тема 1. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства.* Вопросы медицинской психологии при пограничных психических расстройствах.

*Тема 2. Деменция при болезни Альцгеймера. Деменция при болезни Пика. Сосудистая деменция.* Психология и психопатология одиночества в позднем возрасте.

*Тема 3. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением алкоголя.* Наркомании и токсикомании. Вопросы медицинской психологии и психотерапии в работе с родственниками пациентов.


Подведение итогов по разделу.

### **Раздел 15 «Оториноларингология»**

*Тема 1. Методы обследования в оториноларингологии.* Основные симптомы в оториноларингологии. Особенности сбора жалоб и анамнеза у пациента оториноларингологического профиля. Объективный осмотр. Инструментальный осмотр. Лабораторные методы исследования. Функциональные, рентгенологические и ультразвуковые методы исследования. Боль в ухе. Боль в горле. Нарушение слуха. Дифференциальная диагностика.

*Тема 2. Заболевания уха в работе врача общей практики.* Тактика ведения больных, методы консервативного и хирургического лечения при воспалительных заболеваниях уха. Экспертиза трудоспособности. Методы физиотерапии.

*Тема 3. Заболевания глотки и гортани в работе врача общей практики.* Тактика ведения больных,

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

методы консервативного и хирургического лечения при воспалительных заболеваниях глотки и гортани. Экспертиза трудоспособности. Методы физиотерапии.

*Тема 4. Заболевания носа и придаточных пазух в работе врача общей практики.* Тактика ведения больных, методы консервативного и хирургического лечения при воспалительных заболеваниях носа и придаточных пазух. Экспертиза трудоспособности. Методы физиотерапии.

*Тема 5. Неотложные состояния в оториноларингологии.* Диагностика. Неотложная помощь. Профилактика.

Подведение итогов по разделу.

### **Раздел 16 «Офтальмология»**

*Тема 1. Методы обследования органа зрения.* Сбор анамнеза и жалоб, последовательность осмотра. Особенности сбора жалоб и анамнеза у пациента офтальмологического профиля. Объективный осмотр. Определение остроты зрения. Определение поля зрения. Определение цвета и светоощущения, бинокулярного зрения. Измерение внутриглазного давления. Методика бокового освещения глаза. Методика осмотра в проходящем свете. Проверка чувствительности роговицы, обнаружение дефектов роговицы. Офтальмоскопия.

*Тема 2. Патология защитного и вспомогательного аппарата глаза.* Заболевания орбиты. Заболевания век. Болезни слезных органов. Заболевания конъюнктивы. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.

*Тема 3. Патология глазного яблока.* Заболевания роговицы и склеры. Заболевания сосудистой оболочки. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.

*Тема 4. Глаукома.* Офтальмотонус, циркуляция водянистой влаги. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.

*Тема 5. Неотложные состояния в офтальмологии.* Диагностика. Неотложная помощь. Профилактика.

Подведение итогов по разделу.

### **Раздел 17 «Дерматология»**

*Тема 1. Методы обследования в дерматологии.* Особенности сбора жалоб и анамнеза у пациента дерматологического профиля. Объективный осмотр. Лабораторные методы исследования.

*Тема 2. Инфекционные болезни кожи.* Пиодермии. Вирусные дерматозы. Чесотка и педикулез. Грибковые заболевания кожи и ее придатков. Этиология, патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

*Тема 3. Неинфекционные болезни кожи.* Дерматиты. Экзема. Дерматозы. Этиология, патогенез. Псориаз. Розовый лишай. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.

## **7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ.**


Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## **8.ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**


Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**

1. Методы обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
2. Ишемическая болезнь сердца.
3. Артериальная гипертония.
4. Нарушение ритма и проводимости
5. Неотложные состояния в кардиологии


Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

6. Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания
7. ОРВИ, грипп. Ангина. Острый и хронический бронхит.
8. Пневмония.
9. Бронхиальная астма
10. ХОБЛ.
11. Методы обследования больных с ревматологическими заболеваниями.
12. Дифференциальный диагноз суставного синдрома
13. Воспалительные артропатии.
14. Дегенеративно-дистрофическое поражение костно-мышечной системы.
15. Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения.
16. Заболевания пищевода, желудка и кишечника.
17. Заболевания поджелудочной железы.
18. Методы обследования больных с заболеваниями почек.
19. Нефритический синдром.
20. Нефротический синдром
21. Хроническая болезнь почек.
22. Эпидемиология эндокринных заболеваний. Методы обследования больных с эндокринной патологией.
23. Сахарный диабет и заболевания предшествующие сахарному диабету.
24. Поздние осложнения сахарного диабета. Неотложные состояния в диабетологии (острые осложнения сахарного диабета).
25. Патология щитовидной и паращитовидной желез.
26. Ожирение. Метаболический синдром.
27. Методы обследования больных с заболеваниями органов кроветворения.
28. Анемии.
29. Гемобластозы.
30. Экспертиза временной нетрудоспособности.
31. Экспертиза временной нетрудоспособности. Диспансеризация населения.
32. Льготные категории граждан.
33. Особенности ведения пациентов с острыми инфекционными заболеваниями на амбулаторном этапе. Воздушно-капельная инфекция Острая кишечная инфекция.
34. Особенности ведения пациентов с хроническими заболеваниями на амбулаторном этапе.
35. Физиологическое течение беременности
36. Физиология родов
37. Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы
38. Беременность и заболевания органов дыхания
39. Беременность и заболевания органов мочевого пузыря
40. Эндокринная патология и беременность
41. Беременность и инфекционные\паразитарные заболевания
42. Ранние токсикозы
43. Эндокринная патология репродуктивной системы
44. Воспалительные заболевания органов малого таза
45. Воспалительные заболевания органов малого таза
46. Острый аппендицит.
47. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.
48. Острый холецистит.
49. Острый панкреатит.
50. Кишечная непроходимость.

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

51. Ущемленная грыжа.
52. Заболевания прямой кишки
53. Варикозная болезнь
54. Учение о ранах.
55. Заболевания кожи и подкожной клетчатки.
56. Синдром диабетической стопы.
57. Травматология. Вывихи. Перелломы.
58. Особенности ведения доношенного ребенка первого года жизни.
59. Особенности ведения недоношенного ребенка первого года жизни.
60. Диспансеризация здоровых детей грудного возраста.
61. Вскармливания детей первого года жизни.
62. Диспансеризация здоровых детей от 1 года до 3 лет.
63. Вакцинопрофилактика.
64. Особенности течения в детском возрасте сердечно-сосудистых заболеваний.
65. Особенности течения в детском возрасте заболеваний дыхательной системы.
66. Особенности течения в детском возрасте заболеваний пищеварительной системы.
67. Неотложные состояния в педиатрии.
68. Детские инфекционные заболевания
69. Детские инфекционные заболевания.
70. Вирусные и бактериальные капельные инфекции.
71. Кишечные инфекции.
72. Вирусные гепатиты.
73. ВИЧ
74. Лихорадка и субфебрилитет неясного генеза
75. Особоопасные инфекции
76. Методы обследования в неврологии.
77. Сосудистые заболевания головного мозга. 2
78. Заболевания периферической нервной системы.
79. Вертеброгенные поражения нервной системы.
80. Демиелинизирующие заболевания нервной системы.
81. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства.
82. Деменция
83. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением алкоголя
84. Методы обследования в оториноларингологии.
85. Заболевания уха в работе врача общей практики.
86. Заболевания глотки и гортани в работе врача общей практики.
87. Заболевания носа и придаточных пазух в работе врача общей практики.
88. Неотложные состояния в оториноларингологии.
89. Методы обследования органа зрения.
90. Патология защитного и вспомогательного аппарата глаза.
91. Патология глазного яблока.
92. Глаукома.
93. Неотложные состояния в офтальмологии.
94. Методы обследования в дерматологии.
95. Инфекционные болезни кожи.
96. Неинфекционные болезни кожи.




Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения - очная.


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1 «Заболевания сердечно-сосудистой системы»</b>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	<b>36</b>	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>ИБС. Острый коронарный синдром</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	4	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Тромбоэмболия легочной артерии</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	4	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Методы обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Ишемическая болезнь сердца.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	4	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Артериальная гипертония.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Нарушение ритма и проводимости</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, про-

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			верка рефератов
<i>Неотложные состояния в кардиологии</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<b>Раздел 2 «Заболевания органов дыхания»</b>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	<b>37</b>	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Бронхиальная астма.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Острая пневмония.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>ОРВИ, грипп. Ангина. Острый и хронический бронхит.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>ХОБЛ.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
Саркоидоз	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
Муковисцидоз	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			ТОВ
<b>Раздел 3 «Ревматологические заболевания»</b>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	<b>33</b>	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Дифференциальная диагностика суставного синдрома.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
Ревматоидный артрит.	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	6	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Методы обследования больных с ревматологическими заболеваниями.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Воспалительные артропатии.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	6	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Дегенеративно-дистрофическое поражение костно-мышечной системы.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<b>Раздел 4 «Заболевания органов пищеварения»</b>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	<b>33</b>	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Неалкогольная болезнь печени.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	6	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Функциональные заболевания ЖКТ.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	6	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


<i>Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Заболевания пищевода, желудка и кишечника.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Заболевания панкреато-билиарной системы.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<b>Раздел 5 «Заболевания почек»</b>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	<b>21</b>	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Хроническая болезнь почек.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	6	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Методы обследования больных с заболеваниями почек.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Нефритический синдром.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	4	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Нефротический синдром</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	4	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<b>Раздел 6 «Заболевания эндокринной системы»</b>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	<b>33</b>	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Сахарный диабет.</i>	<i>проработка учебного материала,</i>	6	Тестирование ,

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


	<i>решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>		проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Заболевания щитовидной железы.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Эпидемиология эндокринных заболеваний. Методы обследования больных с эндокринной патологией.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Поздние осложнения сахарного диабета. Неотложные состояния в диабетологии (острые осложнения сахарного диабета).</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	6	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Ожирение. Метаболический синдром.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<b>Раздел 7 «Заболевания крови»</b>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	<b>16</b>	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Анемии.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Методы обследования больных с заболеваниями органов кроветворения.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Гемобластозы.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	6	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<b>Раздел 8 «Поликлиническая терапия»</b>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	<b>38</b>	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

	<i>товка к сдаче зачета/диф. зачета</i>		ния задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Экспертиза временной нетрудоспособности.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	4	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Экспертиза стойкой нетрудоспособности.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	4	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Диспансеризация.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	4	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Льготные категории граждан.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	4	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Особенность ведения пациентов с острыми инфекционными заболеваниями на амбулаторном этапе. Воздушно-капельная инфекция Острая кишечная инфекция.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Особенность ведения пациентов с хроническими заболеваниями на амбулаторном этапе.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<b>Раздел 9 «Акушерство и гинекология»</b>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	<b>38</b>	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Экстрагенитальная патология у беременных.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	15	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Расстройства менструального цикла.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собе-


Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

			седование, проверка рефератов
<i>Физиологическое течение беременности.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Физиология родов</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Ранние токсикозы</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Эндокринная патология репродуктивной системы</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Воспалительные заболевания органов малого таза</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	6	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<b>Раздел 10 «Хирургические болезни»</b>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	<b>36</b>	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Острый панкреатит.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Заболевания прямой кишки.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Острый аппендицит.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, про-


Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

			верка рефератов
<i>Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Острый холецистит.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Кишечная непроходимость.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Ущемленная грыжа.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Варикозная болезнь.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Учение о ранах.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Заболевания кожи и подкожной клетчатки.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Синдром диабетической стопы.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Травматология.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов




Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


			ТОВ
<b>Раздел 11 «Педиатрия»</b>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	<b>40</b>	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Физиология и патология детей периода новорожденности</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Вскармливание детей первого года жизни.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Особенности ведения доношенного ребенка первого года жизни.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Особенности ведения недоношенного ребенка первого года жизни.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Диспансеризация здоровых детей грудного возраста.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Диспансеризация здоровых детей от 1 года до 3 лет.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Вакцинопрофилактика.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Особенности течения в детском возрасте наиболее часто встречающихся соматических заболеваний.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


<i>Неотложные состояния в педиатрии.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Детские инфекционные заболевания.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<b>Раздел 12 «Инфекционные болезни»</b>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	<b>25</b>	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Острые кишечные заболевания.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>ВИЧ</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	6	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Вирусные и бактериальные каплевые инфекции.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Вирусные гепатиты.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Лихорадка и субфебрилитет неясного генеза.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Особоопасные инфекции.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование , проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<b>Раздел 13 «Неврология»</b>	<i>проработка учебного материала,</i>	<b>33</b>	Тестирование ,

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


	<i>решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>		проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Острое нарушение мозгового кровообращения.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Боль в спине.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Методы обследования в неврологии.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Сосудистые заболевания головного мозга.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	6	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Заболевания периферической нервной системы.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Демиелинизирующие заболевания нервной системы.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<b>Раздел 14 «Психиатрия»</b>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	<b>15</b>	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Неврозы.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Невротические, связанные со стрессом и соматоформные</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	6	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


<i>расстройства.</i>	<i>товка к сдаче зачета/диф. зачета</i>		ния задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Деменция.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением алкоголя.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<b>Раздел 15 «Оториноларингология»</b>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	<b>25</b>	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Неотложные состояния в оториноларингологии.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Методы обследования в оториноларингологии.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Заболевания уха в работе врача общей практики.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Заболевания глотки и гортани в работе врача общей практики.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Заболевания носа и придаточных пазух в работе врача общей практики.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<b>Раздел 16 «Офтальмология»</b>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	<b>25</b>	Тестирование, проверка решения задач, собе-

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

			седование, проверка рефератов
<i>Неотложные состояния в офтальмологии.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Методы обследования органа зрения.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Патология защитного и вспомогательного аппарата глаза.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Патология глазного яблока.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Глаукома.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<b>Раздел 17 «Дерматология»</b>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	<b>24</b>	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Методы обследования в дерматологии.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов
<i>Инфекционные болезни кожи.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, про-

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

			верка рефератов
<i>Неинфекционные болезни кожи.</i>	<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>	3	Тестирование, проверка решения задач, собеседование, проверка рефератов

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Список рекомендуемой литературы:

1. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика. Т. 1 : национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html>
2. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html>

### Дополнительная:


1. Внутренние болезни. Избранные лекции : учебник / М. П. Кончаловский [и др.] ; под общей редакцией М. П. Кончаловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09197-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт: [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456077>
2. Радзинский В.Е., Гинекология / Впод ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-2758-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427583.html>
3. Филатов, Н. Ф. Семиотика и диагностика детских болезней / Н. Ф. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06331-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455305>
4. Суковатых Б. С., Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Гершулова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3846-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438466.html>

### Учебно-методическая:

1. Прибылова С. А. Методические указания для самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Общая врачебная практика (семейная медицина)» для специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика» / С. А. Прибылова, И. Р. Керова; УлГУ, ИМЭЛФК - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 668 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaProc/Download/MObject/7268>

Согласовано:

*Вед. специалист: Потапова Е. А. Рудяк*  
Должность сотрудника научной библиотеки ИНО ИСЛМКА / ДИ

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024



Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе:


- Учебные комнаты кафедры ПДОиСМ (ГУЗ ЦК МСЧ, ГУЗ УОДКБ Перинатальный центр «Мама»),
- Учебные комнаты (ГУЗ УОКБ, ГБ№1)
- Кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения, с типовыми наборами профессиональных моделей:
  1. Безвозмездное пользование:
    - УОКБ№1, ул. III Интернационала, 7;
    - ГУЗ ЦК МСЧ, Лихачева, 12;
    - ГУЗ УОДКБ Перинатальный центр «Мама», Радищева, 42
    - ГКБ№1, Сурова, 4
  2. Библиотека ИМЭиФК, Набережная реки Свияги корпус 2

*Оборудование клинических баз кафедры:*

стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, хирургический, микрохирургический инструментарий, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, ротаторасширитель одноразовый, языкодержатель, динамометр ручной и плоскопружинный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, алкотестер, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, гемоглобинометр, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) - терапии, облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический, жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибриллятор-монитор автоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения инородных тел), мультимедийные проекторы, телевизоры.

*Оборудование симуляционного центра ( для отработки практических навыков).*

*Технические средства обучения:* персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.


Разработчик

  
\_\_\_\_\_


подпись

доцент Прибылова С.А.

должность/ФИО

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**к рабочей программе «Общая врачебная практика»**  
**специальность 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 10 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Кан Н.И.		28.06.2024